

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестровский Самарской области


УТВЕРЖДАЮ
Директор

Казачкова Л.А.

02.09. 2019г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УВР

 Глазкова Н.В.

30.08. 2019г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Председатель МО
 (Ф.И.О.)
29.08. 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности для обучающихся

10 класса

„Я и школьное сообщество“
(жизнь учительских сообществ)
(направление)

на 2019-2020 уч. год

Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 10 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Неотъемлемым условием социального воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является его осознанная гражданская активность. В основе программы лежит практико-ориентированный подход с использованием теоретических знаний, полученных на базовых предметах, и комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность программы опирается на необходимость подготовки лидеров ученического самоуправления — организаторов деятельности ученических самоуправлений в образовательные организации. Ученическое самоуправление – это способ осуществления права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Согласно программе развития школы формирование лидерских навыков является педагогически целесообразным.

Цель программы: становление социально активной личности, осознающей и принимающей ценности гражданского общества.

Задачи:

1. способствовать включению обучающихся в процессы преобразования социальной среды и формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности;
2. развивать у обучающихся опыт самостоятельной образовательной и общественной деятельности.

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут).

Планируемые результаты освоения программы

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностные. Формирование коммуникативной компетенции через продуктивную групповую коммуникацию		
1) умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;	1) умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;	Наблюдение Рефлексия

2) умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;	2) умение аргументировано отвергать идеи	
Личностные. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, лидера ученического самоуправления		
1)приобретут знание основных прав и обязанностей как гражданина и как лидера ученического самоуправления,	1)приобретут навыки организаторов ученического самоуправления школы; получают ориентиры в правовом пространстве образовательной организации и навыки участия в общественном управлении школы.	Письменный опрос.
Метапредметные Освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизнедеятельности в школьном сообществе.		
1)умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель 2)осуществляет контроль своей деятельности	1) выбирает способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставит цель; 2) умение планировать осуществления контроля своей деятельности	Сочинение-рассуждение.

Формы итоговой аттестации.

Формой итоговой аттестации являются участие в тестирование.

Учебно-тематический план

Общее количество часов – 34.

1. Нормативно правовые основы ученического самоуправления – 6 часа.
2. Ученическое самоуправление - право на управление школой – 4 часов.
3. Модель ученического самоуправления - 4 часа.
4. Государственно общественное управление школы – 6 часов.
5. Установление контактов и партнёрских отношений – 6 часов.
6. Коммуникативные компетенции лидера –8 часов.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы	Планируемый результат
Нормативно правовые основы ученического самоуправления			<p>Учащийся научится: принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение; анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею; Учащийся получит возможность научиться: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью; аргументировано отвергать идеи</p>
1.	Всеобщая декларация прав человека	1	
2.	Конвенция о правах ребенка	1	
3.	Конституция РФ	1	
4.	Закон РФ «Об образовании» Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»	1	
5.	Типовое положение об общеобразовательном учреждении	1	
6.	Тренинг «Мои права».	1	
Ученическое самоуправление - право на управление школой			
7.	Жизнь в гражданском обществе	1	
8.	Самоуправление право и обязанность.	1	
9.	Самоуправление в школе.	1	
10	Я – председатель школьного самоуправления.	1	
Модель ученического самоуправления			
11	Модели ученического самоуправления на уровне школы	1	
12	Модель «Демократическая Республика».	1	
13	Избирательная кампания.	1	
14	Выборы. Организация	1	

	деятельности.	
Государственно общественное управление школы		
15	Государственно - общественное управление школы.	1
16	Управляющий совет школы и его компетенции.	1
17	Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе.	1
18	Участие учащихся в управлении	1
19	Мы – будущее школы.	2
Установление контактов и партнёрских отношений		
20	Правила ведения переговоров	1
21	Установка контактов	1
22	Деловая игра «Сотрудничество».	4
Коммуникативные компетенции лидера		
23	Я лидер. Презентация.	2
24	Приемы убеждения.	3
25	Диалог как средство достижения цели.	3
Всего часов:		34

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема № 1. Нормативно правовые основы ученического самоуправления Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст. 49, 50 д, е, 68), Тренинг «Мои права».

Тема № 2. Ученическое самоуправление - право на управление школой. Учимся жить в гражданском обществе. Самоуправление – это право. Деятельность органов ученического самоуправления. Отличие ученического самоуправления от общественных организаций школы. Психолого-педагогические основы ученического самоуправления.

Тема № 3. Модель ученического самоуправления Модели ученического самоуправления на уровне школы и образовательной организации. Модель

«Демократическая Республика». Избирательная кампания. Выборы. Организация деятельности Государственной Думы и Правительства Демократической республики. Формирование локальных документов и актов. Игра «выборы». Мастер класс «Школа избирательной кампании». Тренинг «Я политик». Ролевая игра «Я министр».

Тема № 4. Государственно - общественное управление школы. Государственно - общественное управление школы. Управляющий совет школы и его компетенции. Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Участие учащихся в управлении образовательным учреждением как один из шагов к становлению гражданской позиции. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета.

Тема № 5. Установление контактов и партнёрских отношений. Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора. Деловая игра «Сотрудничество».

Тема №6. Коммуникативные компетенции лидера. Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация. Ознакомление с правилами и приёмами убеждения во время дискуссии, со структурой и обязательными элементами публичного выступления. Формирование навыков разработки презентации.

Список УМК:

1. «Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении», Москва. Издательский дом «Новый учебник» 2018.

2. Пахомов В.П. Социально-образовательный проект «Гражданин», Самара -2016

3. Методические рекомендации по развертыванию и организации деятельности управляющих советов. Под ред. А.М. Моисеева. - М., 2017.

4. Школьные управляющие советы. Смысл, формирование, первый опыт. Сост. Пинский А.А. - М.-Ханты-Мансийск, 2016.